وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار الرياضيات

التوجيهات العامة والمهام الإجرائية للمعلم داخل الفصل

الصف الخامس الابتدائى الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م

الشهـــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
باقي أكتوبر ٢٠٢٠	الأول	• التقريب لأقرب جزء من مائة وجزء من ألف	• مناقشة التلاميذ في مفهوم التقريب لأقرب جزء من مائة • تدريب التلاميذ على التقريب لأقرب جزء من مائة باستخدام أمثلة متنوعة • مناقشه التلاميذ في مفهوم التقريب لأقرب جزء من ألف • تدريب التلاميذ على مفهوم التقريب لأقرب جزء من الف باستخدام أمثلة متنوعة
	الثاني	• المقارنة بين الكسور الاعتيادية و العشرية • ضرب الكسور العشرية والاعداد العشرية في ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠	• مناقشة التلاميذ في كيفية المقارنة بين عددين عشريين – كسريين اعتياديين • تدريب التلاميذ على المقارنة و الترتيب (كسرين أحداهما عشري و إخر اعتيادي) • اكساب التلاميذ مهارة ضرب الكسور العشرية في ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

يتبع ....



الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م

الشهـــــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
نوفمبر ٢٠٢٠	الثالث	• الدائرة – رسم المثلث إذا علم أطوال أضلاعه الثلاثة	• التأكيد على المفاهيم الأساسية للدائرة (نصف القطر-القطر- ....) • اكساب التلاميذ مهارة رسم الدائرة بمعلومية طول نصف القطر • إكساب التلاميذ مهارة رسم المثلث بمعلومية أطوال اضلاعه الثلاثة باستخدام الادوات الهندسية
	الرابع	• ضرب كسر او عدد عشري في عدد صحيح • ضرب الكسور الاعتيادية - ضرب الكسور العشرية	• تدريب التلاميذ على ضرب كسر أو عدد عشري في عدد صحيح • تطبيقات على ضرب عدد عشري في عدد صحيح • تدريب التلاميذ على ضرب الكسور الاعتيادية • مقارنة ناتج عمليات ضرب كسريين عشريين بآخرين • تطبيقات لفظية تتضمن عمليات ضرب كسور عشرية
	الخامس	• قسمة الكسور والأعداد العشرية على ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠	• مناقشة التلاميذ في قسمة عدد عشري على ١٠،١٠٠، ١٠٠٠ باستخدام تمارين متنوعة • تمارين تتضمن تحويلات (جرام –الكيلوجرام ....)
	السادس	• قسمة عدد صحيح على عدد مكون من ثلاثة أرقام بدون باق • القسمة على كسر عشري وعدد عشري	• التأكيد على مفهوم خارج قسمة عدد صحيح على عدد مكون من ثلاث أرقام دون باق • يحث التلاميذ على استخدام قاعدة المقسوم =(المقسوم علية × خارج القسمة) + الباقي • يدرب التلاميذ على استخدام القاعدة السابقة في ايجاد قسمة عدد صحيح على عدد مكون من ثلاث أرقام • يجرى عملية القسمة لكسر عشري على كسر عشري اخر

يتبع ....



الصف الخامس الابتدائي   الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ ــ ٢٠٢١ م

الشهـــــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
ديسمبر ٢٠٢٠	السابع	• معنى المجموعة والتعبير عن المجموعة • انتماء عنصر للمجموعة	• يساعد التلاميذ على التمييز بين العنصر والمجموعة • يحث التلاميذ على تكوين مجموعات من البيئة المحيطة • يعود التلاميذ على استخدام الطرق المختلفة للتعبير عن المجموعة • يدرب التلاميذ على استخدام الرمزين ∌ ، ∋
	الثامن	• رسم القطع المستقيمة العمودية على أضلاع المثلث من الرؤوس المقابلة	• إكساب التلاميذ مهارة رسم اعمدة على أضلاع مثلث من الرؤوس المقابلة باستخدام الادوات الهندسية • إكساب التلاميذ مهارة اتقان رسم ارتفاعات المثلث حاد الزوايا – قائم الزاوية – منفرج الزاوية
	التاسع	• أنواع المجموعات - المجموعات المتساوية • الاحتواء و المجموعات الجزئية	• مساعدة التلاميذ في التمييز بين المجموعة المنتهية والمجموعة غير المنتهية • ترسيخ فهم مفهوم المجموعات المتساوية • إرشاد التلاميذ كيفية استخدام الرموز ⊃ ، ⊅
	العاشر	• تقاطع مجموعتين • اتحاد مجموعتين	• التأكيد على مفهوم التقاطع والاتحاد للمجموعتين. • عرض اشكال فن للتمييز بين التقاطع والاتحاد وتوضيح الفرق بين تقاطع مجموعة مع نفسها واتحاد مجموعة مع نفسها وتدريب التلاميذ على ايجاد تقاطع مجموعتين
	الحادي عشر	• المجموعة الشاملة – مكمله المجموعة • الفرق بين مجموعتين	• استخدام العصف الذهني لعرض المجموعة الشاملة • مناقشة مفهوم مكملة المجموعة بالنسبة للمجموعة الشاملة • توضيح الفرق بين مجموعتين (بأشكال فن- مجموعات غير خالية) • تدريب التلاميذ على تمارين مختلفة على المجموعات

يتبع ....



التوجيهات العامة والمهام الإجرائية للمعلم داخل الفصل

الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م

الشهـــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
يناير ٢٠٢١	الثاني عشر	• الاحتمال العملي • الاحتمال النظري	• إجراء تجارب عملية (قطعة نقود – حجر نرد) بالتعاون مع التلاميذ • عرض تمارين تؤكد مفهوم ايجاد الاحتمال النظري • مقارنة نتائج الاحتماليين النظري والعملي
	الثالث عشر	• حل نماذج امتحانات الفصل الدراسي الاول	• تشجيع التلاميذ على حل النموذج الأول في الكتاب المدرسي • مساعدة التلاميذ في حل الأسئلة المتعثرة بالنموذج • معالجة الأخطاء الشائعة لدى التلاميذ
	الرابع عشر	• حل نماذج امتحانات الفصل الدراسي الاول	• تشجيع التلاميذ على حل النموذج الثاني في الكتاب المدرسي • مساعدة التلاميذ في حل الأسئلة المتعثرة بالنموذج • معالجة الأخطاء الشائعة لدى التلاميذ

مستشار الرياضيات

جمال محمد يوسف الشاهد